***Проект***

***«Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!»***

***Паспорт проекта.***

**Вид проекта:**информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:**дети старшей группы**,**воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в ДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!».

**Задачи:**

* обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
* расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
* развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
* расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
* развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
* способствовать развитию памяти, восприятия;
* воспитывать у детей бережное отношение к природе.

***Предполагаемый результат:***

* закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
* расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
* применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
* отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
* заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

***Подготовительный этап***

* составление плана совместной работы с детьми, родителями;
* разработка конспектов НОД;
* подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
* подбор художественного материала;
* подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», Ягоды, грибы», «Осень»;
* оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
* беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

***План работы с детьми по осуществлению проекта***

***«Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!»»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.  **Ознакомление с окружающим**:   * «Осенний лес. Дары леса» * «Приметы осени» * «В гости к осени»   **Конструирование и ручной труд из природного материала:**   * «Бабочка» (из листьев) * «Жар – птица» (из листьев) * «Лесовичок» (из шишек, желудей)   **Беседы:**  **«**Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья»,  «Осень. Что ты о ней знаешь?»  **Цикл наблюдений:**  - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)  -за красотой и богатством осенних красок  - за цветником  - за перелетными птицами  - за насекомыми  - за деревьями, растущими на территории детского сада  **Целевые прогулки:**«Деревья и кустарники нашего детского сада»,  «Ищем приметы осени»  **Экспериментирование:**  «Опыты с глиной и песком»  **Ситуативная беседа**:  «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»  «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»  **«**Почему я люблю (не люблю) осень?» |
| **Речевое развитие** | **Творческое рассказывание детей по темам:**   * «Мы гуляли на участке» * «Что я видел в парке?»   Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблиц.  **Словесные игры:**«Опиши словами осень!», «Осень в лесу»,  «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».  **Чтение художественной литературы:**   * Пословицы, поговорки, загадки об осени * А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» * А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье» * А. Плещеев «Скучная картина» * К. Бальмонт «Осень» * Н. Сладков «Осень на пороге» * Е. Благинина «Улетают, улетели» * Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень» * А. Ерикеев «Наступила осень * Л.Толстой «Дуб и орешник» * З.Федоровская «Осень» * К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» * Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме» |
| **Социально – коммуникативное**  **развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».  **Дидактические игры**: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли…»  «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,  «Знатоки осенней природы», «Следопыты».  **Игры – драматизации:** «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки» (Д. Коренева)  «Гриб – боровик» (инсценирование с использованием театра из бросового материала)  **Настольно – печатные игры:** «Времена года»  **Трудовая деятельность:**   * участие в субботнике «Чистое село» * сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария) * уборка опавшей листвы * подготовка клумбы группового участка к зиме * укрывание корней деревьев опавшей листвою.   **Беседа:**«Осенние хлопоты человека осенью»  **Беседы по ОБЖ:**  «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»  «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»  «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Аппликация:**   * «Осенние деревья» * Вот уж последняя стая крыльями машет вдали»   **Рисование:**   * «Нарядные грибочки» * «Золотая осень» (пейзаж)   **Лепка**   * «Деревья осеннего леса»   Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»  **Самостоятельная художественная деятельность:**  Аппликация «Ветка рябины»  Рисование «Чем нам осень нравится»  «Наш участок осенью»  «Как звери готовятся к зиме»  Иллюстрирование книжки – малышки «Осень бродит по дорожке…»  **Слушание музыкальных произведений:**  П. И. Чайковский «Осенняя песнь»  А. Вивальди «Осень»  **Пение:**  «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой  «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой  «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой  **Музыкальная игра с пением:**  «Здравствуй, осень» слова Е. Благининой, музыка В. Витлина  **Музыкально – дидактическая игра:**«Узнай песенку»  **Самостоятельная музыкальная деятельность:**  «Сочини песню об осени»  «Сыграй песенку дождя»  **Досуги, развлечения:**  «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень»   * «Осенний праздник» * «Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени) |
| **Физическое развитие** | **Беседы:**  «Как одеваться осенью?»  «Если хочешь быть здоров»  **Подвижные игры:**  «Съедобное - несъедобное!»  «Я знаю 5 названий!»  «Осенние листочки»  «Вороны и собачка!»  «Перелёт птиц»  «Гуси – лебеди»  **Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи»  **Физкультминутки:**  «Клён»  - Ветер тихо клён качает,  Вправо-влево наклоняет:  Раз – наклон  И два – наклон,  Зашумел листвою клён.  «Листопад»  - Мы – листики осенние  На ветках мы сидим.  Дунул ветер – полетели!  Мы летели, мы летели  И на землю тихо сели….  «Грибы»:  - Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли.  Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли!  На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята!  Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!  Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?  Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!  Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!  Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!  **Пальчиковая гимнастика:**  «Листья»  Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)  Все листочки с липы сдул… (подуть на пальцы)  Полетели, закружились (вращение кистями рук)  И на землю опустились (кладут пальцы на стол)  Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)  Кап-кап-кап, кап-кап-кап,  Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)  Листья все насквозь побил.  Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд,  назад)  Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу) |

***Мероприятия по работе с родителями:***

* Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
* Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
* Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
* Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
* Организация выставок детских работ;
* Совместное творчество детей и родителей в изготовлении книжки – малышки;
* Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень – славная пора!»

***Продукт проектной деятельности:***

* семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
* альбом с загадками «Осень»;
* гербарий «Деревья, кустарники»;
* книжка – малышка «Осень бродит по дорожке…».

***Презентация проекта:***

* досуг «Заглянула Осень в сад»;
* фотогазета «Осень – славная пора».

***Результаты проектной деятельности:***

* в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
* на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
* появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
* большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.