

МБДОУ «Шимкинский детский сад»

ПРИКАЗ №36

От «10» мая 2021г
с Шимки

о проведении самообследования по итогам 2020года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

- 1 Для проведения самообследования и подготовке отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человек (приложение 1)
- 2 Утвердить график проведения самообследования (приложение 2)
- 3 Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 29.05.2021г
- 4 Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте в сети интернет в срок до 30.05.2021г
- 5 Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.В.Конюшкина

Состав комиссии по самообследованию за 2020г

Председатель комиссии: Заведующий Конюшкина А.В.

Члены комиссии: Воспитатель: Шубина А.А.
Председатель профсоюза
Михеева Н.Г

График проведения самообследования за 2020год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям , указанным в пункте 6 Порядка утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 - Образовательная деятельность; - Система управления организации - Содержание и качество подготовки воспитанников; - Кадровое обеспечение; - Учебно-методическое обеспечение; - Материально-техническая база; - Внутренняя система оценка качества образования.	22.05.2021г	Заведующий
Сбор информации для систематической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	23.052021г	
Подготовка отчета	23.05.2021г	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	25.05.2021	
Утверждение отчета заведующим	29.05.2021г	
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	30.05.2021г	Системный администратор

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шимкинский детский сад»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
«Шимкинский детский сад»
Протокол № 4
от « 10 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Шимкинский детский сад»
Конюшкина А. В.
от « 10 » 05 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шимкинский детский сад»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шимкинский детский сад» (Ш.Д.С)
Руководитель	Конюшкина Альбина Васильевна
Адрес организации	671002, РБ, Тункинский р-н, с. Шимки, ул. Октябрьская, 30
Телефон, факс	89024538141
Адрес электронной почты	alya.konyushkina.50@mail.ru
Учредитель	Районное управление образования Муниципального образования «Тункинский район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 13.12.2011 года № 1017 министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шимкинский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в Тункинском районе с Шимки. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 202 кв м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 9:00 до 16:30.

I. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 59 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Сформировано 2 группы:

- 1 младшая смешанная группа – 29 детей;
- 1 дошкольная смешанная старшая группа – 30 детей;

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	59	38	55	54	27	3
Из них девочек:	89	21	26	28	13	1
Из общей численности дети-инвалиды:	6	0	3	1	0	2
Из них девочки:	1	0	0	0	0	1

С 1 сентября 2020 года детский сад посещает- 150 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Это связано с уменьшением численности детей. Сформировано 4 группы:

- 1 вторая младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 39 детей;
- 1 старшая группа – 38 детей;
- 1 подготовительная группа – 48 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	150	7	46	49	47	1
Из них девочек:	80	5	25	26	24	0
Из общей численности дети-инвалиды:	3	0	3	1	2	0
Из них девочки:	1	0	0	0	1	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	76	50.6%	59	39.3%	15	10%	150	99, %
Качество освоения образовательных областей	60	54.5%	44	40%	6	5.4%	110	96%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	85%
Неполная с матерью	20	15%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	44%
Два ребенка	65	46%
Три ребенка и более	25	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «В мире драматургии»- хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Забавная обезьянка»- изучение английского языка, «Шагаайнаадан»- игра в кости;
- 3) физкультурно-спортивное: «Йога для детей»
- 4) работа по направлению в группах: Добро пожаловать в экологию!», « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», « Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада», « Театрализованная деятельность» .

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «___» _____ 20__г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:

Январь 2020 год				
1	Квест-игра « Чики и пираты»	доу	Диплом I, II, III степени	Уч. бурятского языка
2	« Папа, мама, я-спортивная семья» среди семей групп ДОУ на бурятском языке		Диплом I, II, III степени	
3	Интегрированное занятие « Здоровьесбережение»	доу		Воспитатель
4	Конкурс « Игротека» по Мозайке из-во Русское слово	Дистанционный	30.01.2020 (Диплом за участие)	Воспитатель
Февраль 2020 год				
1	Викторина « Что я знаю о Родине»	доу	20.02.20	Воспитатель
2	Родительское собрание « Поговорим о нравственности»		07.02.20 10.02-13.02.20	
3	Выставка военной техники	доу	10.02-14.02.20	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков «Мой папа-самый лучший»		17.02-21.02.20	
5	Выставка рисунков, поделок « Сагаалган»		20.02-01.03.2020	Воспитатели групп
6	Участие в празднование « Сагаалган» (танец воспитанников групп ДОУ)	РДК	21.02.2020	Педагог ДОП
7	Участие воспитанников групп « Полянка» , « Радуга» в празднование масленицы		27.02.2020	Воспитатели групп
8	« Батор и Дангина» среди воспитанников	район	28.02.2020 (Диплом за участие- Соян Лайжит, Евреев Аюша-воспитанники старшей группы « Радуга»)	Уч. Бурятского языка
9	Конкурс поделок (национальной одежды)	доу	24.02-10.03.2020 Диплом I, II, III степени	
10	Досуг « Масленица» (чаепитие)	доу	24.02-01.03.2020	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
11	Выставка « День защитника Отечества»		17.02 - 21.02.2020	Воспитатели групп
Март 2020 год				

1	Выставка рисунков « С праздником мамочка»	доу	02.03.- 06.03.20	Воспитатели групп
2	Выставка книг « В мире доброй сказки»		16.03- 20.03.20	Воспитатель
3	Праздничное мероприятие « Весеннее настроение»		6.03.2020	Музыкальный руководитель
4	Родительское собрание «Чтоб ребенок рос здоровым!» Группы « Лучики»	доу	2.03- 6.03.2020	Воспитатель
5	Праздничное мероприятие «Сагаалган»	доу	12.03- 13.03.2020	Уч. Бурятского языка
6	РМО по преемственности ДОУ и школы/ английский язык среди дошкольников (представление парциальной программы « Забавная обезьянка»)	район	30.03.- 31.03.2020	Воспитатели групп
7	Конкурс всероссийский « Играй, дружим, растем» по апробации ПМК « Мозаичный ПАРК»	дистанционный	27.01- 01.03.2020 (Диплом за участие)	Воспитатель
Апрель 2020 год				
1	Выставка « Космос»	доу	12.04.2020	Воспитатели групп
2	Выставка фото из семейных альбомов и архивов « Они защищали Родину!»	доу	27.04 по 06.05.2020	Воспитатели групп
Май 2020 год				
1	« Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков	доу	6-9.05.2020	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков « 9 Мая»	доу		Воспитатели групп
Работа дистанционно(апрель-май 2020г)				
Сентябрь 2020г				
1	Выставка рисунков и поделок « Золотая Осень» на базе ДОУ	Сентябрь- октябрь		Все группы участвовали
2	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс « Готов к труду и обороне»	21-25 сентября		Воспитанники
3	В рамках месячника Безопасности по ПДД, показ мероприятий с приглашением инспектора ГИБДД (Оформление уголков в каждой возрастной группе, Коллективная работа « У ПДД каникул нет»- мл. группа, Творческий номер (танец)- стар. и под. группа, (вокал)- сред. гр.; Флешмоб « Мы пешеходы»-стар.гр; КВН № Профессор Светофориус»-под. группа.	25 сентября-25 октября		Младшая группа Старшая группа
4	Родительское собрание	26 сентября		Кол-во присутствующих

	(младшая группа) на тему: « Давайте, познакомимся».			родителей (20 человек)
Октябрь 2020г				
1	IV Международный конкурс искусства и творчества « Россия.Ру-2020»в номинации: - Вокал; -Хореография и Театр Мод; - Художественное слово	17-20 октября		13 детей
2	Консультация для педагогов « Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	30 октября		Кол-во участников 10 человек.
3	Районный творческий дистанционный конкурс книжка-малышка по безопасности дорожного движения « Велосипед, коляска и самокат – тоже транспорт	16.10-20.10		10 детей
4	Региональный конкурс видеоролика интегрированного занятия по ПДД « Азбука безопасности»	19-30.10		ДИПЛОМ ЗА УЧАСТИЕ
Ноябрь 2020г				
1	Выставка рисунков, поделок посвященный « День матери»	23-30 ноября		
2	Конкурс чтецов по группам посвященный День матери	16-30 ноября		Количество участников- 8 детей (НОМИНАЦИЯ-«Приз зрительских симпатий» ДИПЛОМ 1,2,3 СТЕПЕНИ в старшей группе)
3	Просмотр непосредственно- образовательной деятельности в детском саду по теме : « Подготовка и проведение НОД» у педагогов и воспитателей групп с целью выявления эффективности деятельности педагога в процессе проведения занятия	05-12.11.2020		Аналитическая справка (5 педагогов):
4	Районный онлайн - конкурс « Супер Мама-2020»	23-27 ноября		Участники: номинация « Самая добрая мама» .- диплом 2 степени

5	Семинар «Инновационные формы работы с семьёй»	30 ноября		
6	Районный конкурс детских рисунков « Солнышко в ладошках-2020» среди воспитанников ДОУ	12-30.11.2020		-воспитанник старшей группы- ДИПЛОМ 3 степени воспитанница младшей группы - ДИПЛОМ 3 степени
7	Районный онлайн смотр-конкурс чтецов « Дарю тебе нежность» среди воспитанников ДОУ	12-19.11.2020		- воспитанник младшей группы ДИПЛОМ 1 степени - воспитанник старшей группы ДИПЛОМ 2 степени
8	Республиканский заочный конкурс « Гуламта» среди воспитанников ДОУ	26.11.2020		Участники: (4 ребенка, старшая группа)
9	Районный дистанционный конкурс среди педагогов ОО « На лучшее преподавание ПДД»	17-27.11.2020		Участники:
10	Родительское собрание онлайн в подготовительной группе « Радуга» на тему: « МЫ СТАЛИ НА ГОД ВЗРОСЛЕЕ»	04.11.2020		Количество родителей (22 человека)
Декабрь 2020г				
1	Выставка поделок и рисунков « Эко –Ёлочка», « Здравствуй зимушка зима»	1-20 декабря		Участники всех групп
2	Конкурс поделок на самую лучшую и оригинальную новогоднюю елочную игрушку	10-25 декабря		25 детей
2	Праздничное мероприятие « Новый год»	21-24 декабря		
3	Районный смотр-конкурс на лучшее оформление « Яркий, Жаркий, Твой-2021»	1-20 декабря		воспитатель
4	Межрегиональный конкурс среди воспитанников ДОУ « Зимний калейдоскоп»	1-26 декабря		Участники:

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не

посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада .

Основные **задачи** данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео **разработанного** им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДООУ (<https://bur-zoloti.tvoysadik.ru>) в разделе «САМОИЗОЛЯЦИЯ».

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразминка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники старшей группы.

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками группы приготовили видео открытку «Мира и счастья в ваш дом», «Пасха» организовали выставку «Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы .

4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Также была организована выставка детских работ рисованпе ладошками старшей группы .

на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают» . Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

5. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

6. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке « Огород на окне» приняли участие воспитанники группы « Радуга» совместно с родителями подготовили видео ролик « Посадить растение...».

На «**Страничке педагога**» можно было просмотреть видео консультации: «Постановка звука « Р» с механической помощью», « Артикуляционная гимнастика дома», « Простой и эффективный способ постановки звука « Р», чистоговорки, « Скороговорки», « Распевашки», « Солнышко лучистое», « Как танцуют Зайки, посмотри», « Кузнечик», « Песня Считалочка(Пять котят), « Акуленок», « Делай так- песня с движениями»,» Мы хотим, чтоб птицы пели».

На «**Страничке Почемучка**»предложены для любознательных воспитанников видео ролики познавательных мультиков и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», « Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», « Имунитет», « Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», « Приключения с фигурами», « Тест на внимательность».

воспитателями разработаны консультации для родителей: « Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования ладошками(проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь дома не позволяет устраивать марафоны».

Воспитатель с старшей группы совместно с семьями своей группы предложила принять участие в проекте « *Самоизоляция-2020*». На что они согласились и очень благодарны, что работа взаимна! Были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время.

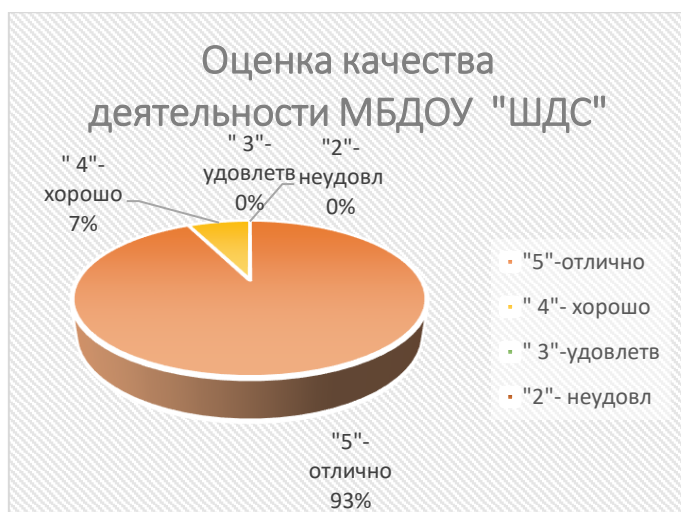
Администрация ДОО дистанционно провела все запланированные мероприятия. Воспитатели работающие дистанционно в период « Самоизоляции»: Шубина А. А. Михеева Н Г. (музыкальный руководитель),.Будаева Ф. Г.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие семей, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

При анализе опроса выявлено следующее(см. Диаграмму1).

Диаграмма1.



Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель бурятского языка. 1-музыкальный руководитель
- на соответствие занимаемой должности-0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги(дистанционно, очно): -100%

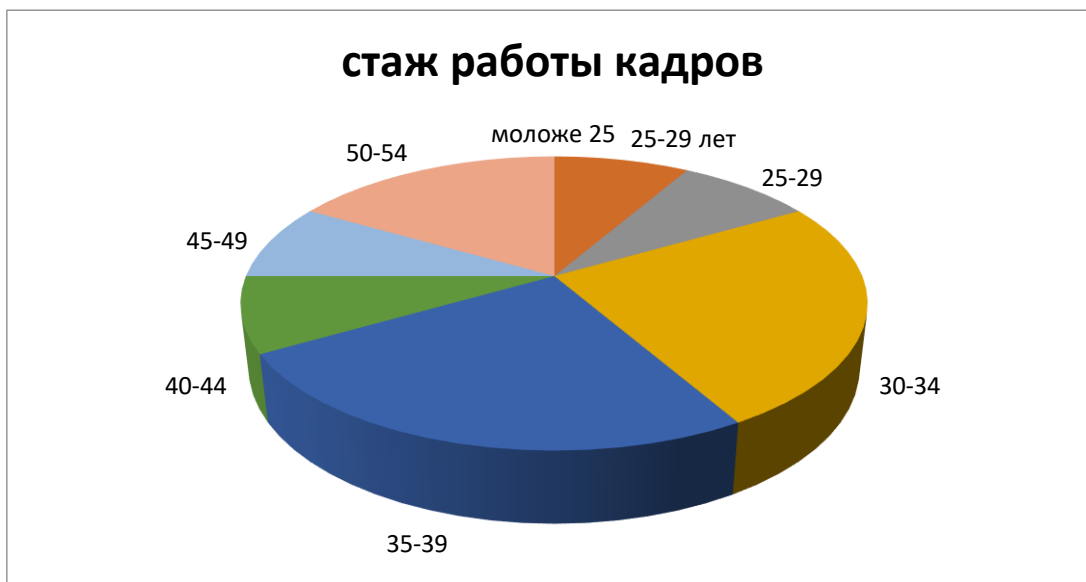
Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование	Всего	Из них имеют образование:
--------------	-------	---------------------------

показателей	работников	высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	5	3	2	-	-
В том числе воспитатели:	2	1	1	-	-
методист	1	Не оконченное высшее 4 курс	1	-	-
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	1			
Другие педагогические работники (учитель бурятского языка,изо)	2	2	2		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	5				1		2		2
В том числе воспитатели:	2				1				1
методист	1								1
Музыкальный руководитель (совместитель)	1						1		
Другие педагогические работники (учитель бурятского языка, учитель изо)	2				1		1		



Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	5	1			1	1	2



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» ООО « Русское слово-учебник» в соответствии с ФГОС ДО, Программно-методический комплект « Мозаичный ПАРК» и наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 принтерами и 1 ноутбуком, 1 компьютером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 2 группах, 1 спальном помещении, 1 приемной, 1 коридоре и в туалетной, умывальной комнатах кабинет специалистов, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки , качели, песочницы, беседки, домика, паровоза, сказочных персонажей, рабатки, физкультурного оборудования). В котельной заменили тзны, циркулярный бак , контакторы , фильтра.. В пищеблоке отремонтированы конфорки на эл. плитах. .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	детей	59
в режиме полного дня (8–часов)		59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	детей	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	детей	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	детей (процент)	59(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	детей(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0. %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (63.6%)
с высшей		0 (0%)

первой		7 (63.6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (27.2%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (45.4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/150
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Конюшкина Альбина Васильевна

Действителен с 22.10.2021 по 22.10.2022